|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN ................  **TRƯỜNG ..........................** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập- Tự do- Hạnh phúc**  *..........., ngày ........ tháng ........... năm 2017* |

**BÀI THU HOẠCH**

**Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên ..........**

**Năm học 2016-2017**

- Họ tên giáo viên: Năm sinh:

- Tổ chuyên môn:

- Trình độ chuyên môn: Môn đào tạo:

**1. Những nội dung, môđun cá nhân tự bồi dưỡng:** *(ghi rõ các nội dung được ngành bồi dưỡng trong năm học).*

\* Nội dung được học tập và bồi dưỡng trong suốt năm học:

\* Tên Môđun tự nghiên cứu:

**2. Thời gian bồi dưỡng:**

Từ ngày …tháng ….năm…...…đến ngày …tháng ......năm…….......................

**3. Những kiến thức và kỹ năng cá nhân tiếp thu được:**

**4. Thầy(Cô) đã vận dụng kiến thức BDTX vào hoạt động dạy học và giáo dục như thế nào?** *(nêu rõ các nội dung vận dụng vào thực tế và cách thức vận dụng)*

**5. Những nội dung khó và những đề xuất về cách thức tổ chức bồi dưỡng nhằm giải quyết những nội dung khó này** (*ghi rõ từng nội dung, đơn vị kiến thức khó, ý kiến đề xuất cho những nội dung khó nêu trên):*

**6. Tự đánh giá** *(nêu rõ sau khi bồi dưỡng bản thân đã tiếp thu và vận dụng được vào thực tiễn công tác được bao nhiêu % so với yêu cầu và kế hoạch)*

**Kết quả đánh giá, xếp loại BDTX của giáo viên năm học 2016-2017**:

*- Loại* ***TB****: đạt từ 5 đến dưới 7 điểm, không có điểm thành phần nào dưới 5 điểm;*

*- Loại* ***Khá****: đạt từ 7 đến dưới 9 điểm, không có điểm thành phần nào dưới 6 điểm;*

*- Loại* ***Giỏi****: đạt từ 9 đến 10 điểm, không có điểm thành phần nào dưới 7 điểm.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KQ đánh giá** | **Cả năm học 2016-2017** | | |
| **ĐTB** | **XL** | **Chữ ký** |
| Kết quả tự đánh giá của **cá nhân** |  |  |  |
| Kết quả đánh giá của **Tổ chuyên môn** |  |  |  |
| Kết quả xếp loại của **Hiệu trưởng** nhà trường |  | **Xếp loại:................** | |

*...., ngày .... tháng .... năm 2017*

**HIỆU TRƯỞNG**…

**III. NỘI DUNG, THỜI LƯỢNG BỒI DƯỠNG**

**1. Khối kiến thức bắt buộc:**

**Nội dung 1:** Đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học bậc THCS

- Thời lượng: 30 tiết/năm học/giáo viên.

- Nội dung: Học tập bồi dưỡng chính trị, thời sự, nghị quyết, chính sách của Đảng, Nhà nước như: Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng; văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố Hồ Chí Minh lần thứ X; Nghị quyết của Đảng, của Thành ủy: Bao gồm tổng quát về nhiệm vụ kinh tế xã hội, đi sâu về quan điểm đường lối phát triển giáo dục và đào tạo; Tình hình phát triển kinh tế - xã hội và Giáo dục-Đào tạo; Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2016-2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các nội dung về đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện trong năm học 2016-2017.

Tiếp tục thực hiện tốt việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh chủ đề năm 2016, năm 2017.

Thực hiện tốt Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Chú trọng việc đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh và vận dụng thực tiễn.

**Nội dung 2:**

**\* Khối kiến thức do ngành bồi dưỡng trong năm học:**

- Đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục địa phương theo năm học (*bao gồm cả nội dung bồi dưỡng do các dự án thực hiện)*

- Thời lượng: 30 tiết/năm học/giáo viên.

- Nội dung:

+ Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh: Đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh.

+ Dạy học phát triển năng lực học sinh theo mô hình trường học mới.

+ Tập huấn đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

+    Khai thác thiết bị dạy học phục vụ đổi mới phương pháp dạy học, bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, việc sử dụng bảng tương tác.

+ Hướng dẫn giáo viên nhập điểm, thực hiện Sổ gọi tên ghi điểm điện tử từ Cổng thông tin điện tử.

+   Bồi dưỡng năng lực kiểm tra hoạt động giáo dục và thanh tra hoạt động sư phạm của giáo viên.

+ Đổi mới đề thi học sinh giỏi, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

**\* Các nội dung bồi dưỡng khác trong nhà trường:**

-    Giáo dục các kỹ năng trong trường học.

-    Đổi mới phương pháp dạy học của các bộ môn.

-    Khai thác thiết bị dạy học phục vụ đổi mới phương pháp dạy học.

-    Bồi dưỡng năng lực kiểm tra hoạt động giáo dục và thanh tra hoạt động sư phạm của nhà giáo.

-    Bồi dưỡng về công tác thi đua, khen thưởng.

-    Bồi dưỡng chương trình Giáo dục Pháp luật.

**2. Khối kiến thức tự chọn: Nội dung bồi dưỡng 3 gồm các nội dung sau:**

- Giáo viên tự lựa chọn thêm các module bồi dưỡng theo Thông tư số 31/2011/ TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 của Bộ GD&ĐT: **Từ Module THCS1 đến Module THCS 41**.

- Tập huấn giáo viên THCS về đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

…………………………………………